

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: التراث السعودي الطبيعي  |
| رمز المقرر: ٢٦٣٥٤ ترث               |
| البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: الآداب والفنون              |
| المؤسسة: جامعة بيشة                 |
| نسخة التوصيف: 2024م                 |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣ هـ       |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان....)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                      |   |                                     |  |                               |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                     |  |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...السنة... الثالثة / المستوى السادس.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تعريف بمفهوم التراث الطبيعي، وأنماط التنوع الطبيعي والحيوي والمناخي في مناطق المملكة، وبيان أهمية ودور التراث الطبيعي في التنمية السياحية، وتوظيف واستثمار التراث الطبيعي في برامج الإرشاد السياحي، أنواع الإرشاد حسب البيئات الطبيعية في المملكة (المرشد البيئي، ومرشد الآثار الغارقة، ومرشد السفاري)، تشريعات وتقنيات الحفاظ على التراث الطبيعي خلال الرحلات السياحية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالتراث الطبيعي في المملكة.
- التعريف والتعزيز والتنمية للوعي بأهمية التراث الطبيعي
- التعريف بالمحافظة على التنوع الإحيائي الفطري

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي     | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     | -                     | -      |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           |        |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            |        |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                              | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|-------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                            |                                    |   |             |
| 1.1   | يعرف مفاهيم التراث الطبيعي ومكوناته       | التدريس التفاعلي محاضرات + عروض    | الأسئلة الشفهية والحوار التفاعلي مع الطلاب. |             |
| 1.2   | يوضح آلية استثمار التراث الطبيعي سياحياً. | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة       | الاختبارات الفصلية،<br>والشفهية.<br>الأبحاث |             |
| ...   | يسمي أساليب إدارة التراث الطبيعي          | الحوار<br>المحاضرات والمناقشات     | الاختبارات الفصلية.<br>الأبحاث              |             |
| 2.0   | المهارات                                  |                                    |   |             |
| 2.1   | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي.    | التعلم التعاوني                    | التكليفات<br>البحوث والتقارير               |             |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                      | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|-------------|
| 2.2   | أن يتفاعل مع أقرانه في المجموعات.   | حل المشكلات                       | تقديم العروض الفردية والجماعية<br>بطاقة المتابعة         |             |
| 2.3   | أن يعمل الطالب على تطوير قدراته البحثية والتحليلية.                                 | التعليم التعاوني<br>حلقات النقاش  | الاختبارات التحريرية والشفوية.                           |             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |  |             |
| 3.1   | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم.   | العمل الجماعي، والتعليم التعاوني. | بطاقة الملاحظة.<br>التقويم المستمر.                      |             |
| 3.2   | أن يتفاعل الطالب مع المجموعات التعاونية وفق أصول الحوار وأدبياته.                   | العمل الجماعي، والتعليم التعاوني  | الملاحظة المباشرة.<br>التقويم المستمر.<br>التقييم الذاتي |             |
| 3.3   | إدراك التقنيات والآليات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجال التراث السعودي الطبيعي. | عرض صور وتحديد المتشابه منها.     | التمكن من تحديد مساراتها ووظائفها.                       |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ |  |                            |
| ١ | التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية- ٢ |                            |

| مراجع المقرر |  |         |
|--------------|--|---------|
| ٢            | مفهوم التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو              | ٢       |
| ٣            | تصنيف أنواع التراث الطبيعي ومعايير اختياره.            | ٢       |
| ٤            | أهمية ودور التراث الطبيعي في التنمية السياحية          | ٢       |
| ٥            | المخاطر التي تهدد التراث الطبيعي                       | ٢       |
| ٦            | حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه                      | ٢       |
| ٧            | موارد التراث الطبيعي في المملكة                        | ٢       |
| ٨            | إعداد ملف ترشيح التراث الطبيعي في قائمة التراث العالمي | ٤       |
| ٩            | تقنيات وأساليب إدارة التراث الطبيعي                    | ٢       |
| ١٠           | توظيف واستثمار التراث الطبيعي سياحياً                  | ٤       |
| ١١           | مراجعة عامة للمقرر                                     | ٢       |
|              |  | .....   |
|              | المجموع  | ٣٠=٤+٢٦ |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار الفصلي الأول             | الأسبوع السابع           | ٢٠٪                           |
| ٢   | الاختبار الفصلي الثاني            | الاسبوع الحادي عشر       | ٢٠٪                           |
| ٣   | المشاركة والأنشطة                 | مستمر                    | ٥٪                            |
| ... | كتابة تقرير عن الكتابات الإسلامية | الأسبوع الثامن           | ٥٪                            |
|     | الاختبار النهائي                  | الخامس عشر               | ٥٠٪                           |
|     | المجموع                           |                          | ١٠٠٪                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>- اليونسكو، دليل موارد التراث العالم، إعداد ترشيحات إدراج قائمة التراث العالمي، ٢٠١١ م.<br/>- أحمد سمة محمد، دليل إرشادي عن أسلوب إعداد خطة إدارة المحمية، ٢٠٠٧ م.<br/>الاتحاد الدولي لحماية الطبيعة، معايير قياسية التراث العالمي الطبيعي، ٢٠٠٨ م.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| الاتحاد الدولي لحماية الطبيعة، مستقبل الاستدامة إعادة التفكير بالبيئة والتنمية في القرن الواحد والعشرين.   | المراجع المساندة     |
| <p><a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a><br/><a href="http://www.un-wto.org">www.un-wto.org</a><br/><a href="http://www.scta.gov.sa">www.scta.gov.sa</a><br/><a href="http://www.icomos.org">www.icomos.org</a></p>                           | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر  |
|--|--|
| <p>- قاعات دراسية.<br/>- جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show).<br/>زيارات ميدانية لبعض مواقع التراث الطبيعي.</p> | <p><b>المرافق النوعية</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)   | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
| <p>جهاز مسح ضوئي (scanner).<br/>صور النقوش.<br/>جداول أشكال الحروف.</p>  | <p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                 | المقيمون                             | مجالات التقييم   |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|                             |                                      | ١- استراتيجيات الحصول على نتائج الطلاب وفعالية التعلم: |
| من خلال استبيان يعد لذلك.   | الطلاب                               | تقويم الطلاب للمقرر.                                   |
| أخذ عينات من أوراق الإجابة. | القسم                                | تقويم نتائج الاختبارات النهائية.                       |
|                             | إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم | ٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعلم. |

| طرق التقييم                    | المقيمون                      | مجالات التقييم   |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
|                                |                               | من عضو هيئة التدريس:   |
| الحوار/ الواجبات/ الاختبارات   | عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر. | التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر.                                       |
| الحوار والمناقشة/كشوف الغياب   | عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر. | مستوى تفاعل الطلاب مع المحاضرة ونسبة الحضور.                               |
|                                |                               | من القسم:  |
| فحص عينات من كشوف درجات الطلاب | لجنة الجودة بالقسم            | من خلال نسبة النجاح ودرجات التقدير في كشوف الطلاب المقدمة من أستاذ المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| (٤)          | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/١/١٦ هـ | تاريخ الجلسة |